



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “E. Vanoni”

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale “Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO” - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

Nardò 2 aprile 2020

ALLEGATO n.1 relativo alla CIRCOLARE N. 124

1° Punto: Lettura e approvazione verbale seduta precedente

Il verbale n. 6 del Collegio Docenti on line del 9 marzo 2020, inviato via e mail, è approvato all'unanimità.

2° punto: Emergenza COVID- 19 -Integrazione PTOF A.S. 2019-22

Premessa

Tenuto conto che dal 5 marzo al 3 aprile e, in base al nuovo Decreto PCM, le attività scolastiche si svolgono e si svolgeranno nella modalità della didattica a distanza, sino al 13 aprile 2020;

Valutato che tutti i Docenti si sono attivati per proporre agli studenti iniziative e interventi didattici sempre più strutturati utilizzando gli strumenti digitali a disposizione, in particolare il registro AXIOS;

Considerato il sostegno continuo che viene e verrà dato ai Docenti da parte dello staff dirigenziale per attivare, migliorare, risolvere le difficoltà emerse nella prassi della Didattica a distanza;

Preso atto che la sospensione delle lezioni in presenza per motivi di emergenza sanitaria ha interrotto in modo improvviso e imprevisto il normale andamento dell'anno scolastico;

Tenuto conto del contenuto del Documento “Emergenza Covid-19: Gestione della didattica a distanza”, parte integrante del presente atto;

Valutate le indicazioni della nota n. 388 del 17-03-2020 del Capo Dipartimento del sistema educativo di Istruzione e Formazione Dott. Marco Bruschi;

Considerato prioritario il principio costituzionale del diritto all'apprendimento che deve essere garantito dalla scuola,

Il Collegio Docenti **delibera** gli Obiettivi delle attività di didattica a distanza:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studentessa e studente, utilizzando diversi strumenti di comunicazione, anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali;
- utilizzare le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati, l'uso di schemi e mappe concettuali, valorizzando l'impegno, il progresso e la partecipazione delle studentesse e degli studenti;
- monitorare le situazioni di difficoltà nella fruizione della Didattica a distanza da parte delle studentesse e degli studenti e intervenire per agevolarne le attività;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze, orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte osservando con continuità e con strumenti diversi il processo di apprendimento;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche delle studentesse/degli studenti che possono emergere nelle attività di Didattica a distanza;
- dare un riscontro immediato con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- accompagnare le studentesse/gli studenti ad imparare a ricercare le fonti più attendibili in particolare digitali e/o sul Web, abituandoli a documentarne sistematicamente l'utilizzo con la pratica delle citazioni;



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “E. Vanoni”

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale “Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO” - 73048 NARDO’ (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

- rilevare nella didattica a distanza il metodo e l’organizzazione del lavoro delle studentesse/degli studenti, oltre alla capacità comunicativa e alla responsabilità di portare a termine un lavoro o un compito;
- utilizzare diversi strumenti di osservazione delle competenze per registrare il processo di costruzione del sapere di ogni studentessa/studente;
- garantire alle Famiglie l’informazione sull’evoluzione del processo di apprendimento nella didattica a distanza.

Impegni dei Docenti

- Tutti i Docenti, con la sospensione delle attività in presenza, hanno attivato e continueranno ad attivare iniziative in ogni classe assegnata, cercando di strutturare e pianificare gli interventi in modo organizzato e coordinato, evitando sovraccarichi per gli studenti;
- I nominativi delle studentesse/degli studenti che non seguono le attività saranno comunicati tempestivamente al Coordinatore di classe che si adopererà per comprenderne le ragioni e, eventualmente, li comunicherà alla Dirigenza Scolastica;
- Le prove di verifica, nelle diverse tipologie ritenute opportune dal Docente, hanno valenza formativa e si svolgeranno in tutte le discipline. Il docente sulla base dei risultati riscontrati dà le opportune indicazioni di miglioramento;
- Le attività di didattica a distanza non devono eccedere le ore di lezioni curricolari, ma possono essere svolte con flessibilità nell’arco della giornata, anche al fine di evitare sovrapposizioni; al riguardo, i docenti del Consiglio di Classe coordineranno i loro interventi.
- Le attività svolte saranno sempre annotate sul registro elettronico, per informare le Famiglie e per favorire il monitoraggio.
- I docenti si impegnano a collaborare con gli insegnanti di sostegno per supportare e non lasciare soli gli alunni in difficoltà individuando, se possibile, momenti di condivisione virtuale.
- In presenza di alunni con DSA o BES, i docenti si impegnano a fornire materiale idoneo di supporto alla comprensione e all’apprendimento degli argomenti analizzati, collaborando attivamente con le famiglie.

Impegni dei Dipartimenti Disciplinari, dei Consigli di classe e dei singoli Docenti:

I Gruppi Disciplinari verificheranno la coerenza degli obiettivi formativi della programmazione, alla luce della DaD;

Nei prossimi Consigli di classe, oltre ad un confronto delle attività svolte, sarà ratificata la rimodulazione degli obiettivi formativi di ogni disciplina e adeguata la metodologia inizialmente progettata.

I Docenti si impegnano a seguire le indicazioni del team dirigenziale e a condividere in sede di Dipartimento le buone pratiche che rappresentano un serbatoio di competenze utile all’intera comunità professionale.



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore “E. Vanoni”

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale “Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO” - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

IMPEGNI DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE

LEZIONI:

La didattica a distanza è il primo passo per portare avanti in maniera coscienziosa il programma scolastico e garantire il diritto/dovere all'istruzione e alla formazione.

Le regole di buona educazione che devono essere osservate a scuola valgono anche online e gli alunni/e devono essere puntuali, attenti e collaborativi.

Devono essere svolti i compiti e le esercitazioni che gli insegnanti assegnano per evitare di accumulare carenze formative;

Per mantenere costante lo studio di tutte le materie è assolutamente importante partecipare a tutte le lezioni a distanza che ogni docente predispone, ogni attività è documentata sul registro elettronico.

È necessario utilizzare regole di comportamento volte a favorire il reciproco rispetto tra gli utenti connessi in rete.

Per un corretto svolgimento delle lezioni a distanza è importante avere un atteggiamento serio e responsabile, evitando qualsiasi tipo di registrazione audio e screenshot senza il permesso del docente.

In tutti questi casi di violazione della privacy, sono infatti previste sanzioni amministrative e penali di vario genere che potranno avere ripercussioni sul profilo futuro personale oltre che sulla carriera scolastica dei singoli studenti coinvolti.

Inoltre non invitare alla video lezione partecipanti esterni alla classe, inclusi i propri familiari.

FAMIGLIE:

Il contatto con le famiglie è importante. I genitori, pertanto, vigileranno sull'adempimento del diritto/dovere all'istruzione e alla formazione dei loro figli e manterranno un contatto costante con la scuola utilizzando la mail istituzionale, quella della dirigente e/o il numero di cellulare comunicato e attualmente in uso.

I Genitori rappresentanti di classe si faranno portavoce di eventuali problematiche segnalandole ai docenti coordinatori di classe. Nel periodo di sospensione delle lezioni i ricevimenti sono sostituiti da colloqui via e mail.

3° Punto: Valutazione delle competenze in didattica a distanza

Il Collegio Docenti delibera quanto segue:

Le verifiche effettuate e le conseguenti valutazioni sono da considerarsi formative. Perché la

valutazione sommativa possa essere significativa, dovranno essere effettuate almeno 2 / 3 verifiche

entro la fine dell'anno scolastico, fra scritte e orali. La valutazione sommativa terrà conto di tutti gli

elementi di osservazione e rilevazione effettuati nel corso del periodo della DaD, e dell'anno scolastico.

Pur lasciando a ciascun docente piena autonomia nella scelta dei criteri di valutazione specifici per le attività di DaD, si consiglia l'adozione della seguente griglia per la valutazione sommativa:



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "E. Vanoni"

Tecnico Economico – Tecnologico – Liceo Artistico

Corso Serale "Settore Economico AFM – GEOMETRI – LICEO ARTISTICO" - 73048 NARDO' (Le)

Via Acquaviva, 8 - ☎ 0833871062 - CF/PI 82002630752

e-mail: LEIS02600V@istruzione.it - Pec: LEIS02600V@pec.istruzione.it - sito web: www.istitutovanoninardo.edu.it

Valutazione sommativa

Griglia per la rilevazione dello sviluppo delle competenze in didattica a distanza

Indicatori	Livello
Autonomia E' capace di usare in modo efficace gli strumenti e i materiali didattici forniti	
Partecipazione Partecipa attivamente alle attività didattiche a distanza	
Relazione Interagisce con compagne/i e docente in modo collaborativo e propositivo	
Responsabilità Porta a termine la consegna ricevuta Rispetta le scadenze previste	

Livelli:

- A – Avanzato (9-10)
- B – Intermedio (7-8)
- C – Base (6)
- D – Insufficiente (< 6)

Valutazione Formativa

Per le prove scritte si utilizzeranno le griglie di valutazione già adottate dai Dipartimenti disciplinari ad inizio anno.

Rubrica per la valutazione dell'orale nella D.A.D..

	GIUDIZIO SINTETICO	VOTO
Possiede conoscenze complete e approfondite. Si esprime con un linguaggio ricco e corretto. Applica in modo autonomo le conoscenze ed effettua analisi e sintesi complete. Porta a termine efficacemente e in maniera autonoma i compiti assegnati.	Ottimo	9-10
Possiede conoscenze complete. Si esprime con un linguaggio corretto. Applica le conoscenze in modo autonomo/nel complesso autonomo. Sa effettuare analisi e sintesi adeguate/nel complesso adeguate. Utilizza correttamente/nel complesso correttamente le conoscenze per portare a termine compiti assegnati.	Buono/Discreto	7-8
Possiede conoscenze essenziali. Si esprime con un linguaggio semplice ed essenziale. Assimila i contenuti base e riesce a fare semplici applicazioni degli stessi. Non sempre riesce autonomamente a portare a termine compiti assegnati.	Sufficiente	6
Possiede una conoscenza superficiale/parziale dei contenuti essenziali. Si esprime con un linguaggio impreciso/non chiaro ripetendo talvolta mnemonicamente i contenuti/alcuni contenuti. Anche se guidato, ha qualche difficoltà/ha difficoltà nell'applicare le conoscenze essenziali. Non è del tutto autonomo/non è autonomo nell'eseguire e portare a termine i compiti assegnati.	Mediocre/Scarso	4-5